

合肥工业大学“十四五”事业发展规划
(2021-2025)
(备案稿)

2021年9月

目 录

序 言.....	1
第一部分 发展基础.....	1
一、 坚持立德树人，人才培养质量达到新高度.....	1
1. 本科教学质量全面提升。.....	1
2. 研究生培养质量不断提高.....	2
3. 创新创业教育持续深化.....	2
二、 坚持分层分类，一流学科建设实现新跨越.....	2
1. 学科建设成效显著.....	2
2. 学科评估成绩良好.....	3
3. 学科布局持续优化.....	3
三、 凝练特色亮点，科技创新能力获得新提升.....	3
1. 区域协同创新全面深化.....	3
2. 科研成果产出成绩显著.....	4
3. 科研成果质量稳步提高.....	4
4. 平台基地建设不断强化.....	4
四、 坚持引育并举，师资队伍建设和取得新进展.....	5
1. 师德建设长效机制不断健全.....	5
2. 拔尖创新人才体系初步形成.....	5
3. 考核分配晋升体系不断优化.....	5
五、 深化交流合作，中外合作办学打开新局面.....	6
1. 对外交流合作日益深化.....	6
2. 招才引智工作成果显著.....	6
六、 强化保障支撑，服务发展能力实现新提高.....	6
1. 资源筹集能力显著提升.....	6

2. 基础保障条件显著改善.....	7
3. 实验室管理不断加强.....	7
4. 后勤服务水平明显增强.....	7
5. 文献资料更加丰富.....	8
6. 信息化建设成效显著.....	8
七、发挥特长优势，服务国家战略显现新担当.....	8
1. 对口支援扎实有效.....	8
2. 脱贫攻坚成效显著.....	9
八、完善治理体系，内部治理工作开启新篇章.....	9
1. 治理结构更加完善.....	9
2. 依法治校深入推进.....	9
3. 综合改革持续深化.....	9
4. 宣城校区健康发展.....	10
九、坚定办学方向，党建思政工作呈现新气象.....	10
1. 党的政治建设持续加强.....	10
2. 党的思想建设扎实推进.....	10
3. 党的组织建设全面提升.....	11
4. 党的作风建设不断深化.....	11
5. 党的纪律建设成效显著.....	11
第二部分 发展机遇与面临挑战.....	12
一、发展机遇.....	12
1. 新时代背景带来的新机遇.....	12
2. 国际形势转变带来的新机遇.....	12
3. 区域协同发展带来的新机遇.....	13
二、面临挑战.....	13
1. 国家经济发展方式转变带来的困难挑战.....	14

2. 高等教育领域发展带来的困难挑战.....	14
3. 学校自身发展存在的问题带来的困难挑战.....	14
第三部分 指导思想、发展思路与发展目标.....	15
一、指导思想.....	15
二、发展思路.....	15
1. 坚持中国特色与世界一流相统一.....	16
2. 坚持科学研究与人才培养相融合.....	16
3. 坚持分层分类与融合交叉相协同.....	16
4. 坚持绩效发展与目标责任相贯通.....	17
5. 坚持条件支撑与重点战略相匹配.....	17
三、发展目标.....	17
1. 完善特色鲜明的创新人才培养体系.....	17
2. 建设一批世界一流学科.....	18
3. 产出一批有重大影响的创新成果.....	18
4. 建成一支具有国际影响力的高水平师资队伍.....	18
5. 开创国际化办学新局面.....	19
6. 构建一流的现代大学治理体系.....	19
7. 大幅提升条件支撑与后勤保障能力.....	20
第四部分 主要任务与举措.....	20
一、立德树人，培养骨干领军人才.....	20
1. 打造本科教育金字招牌.....	20
2. 提高研究生教育质量水平.....	21
3. 打造创新创业教育升级版.....	21
4. 加强质量保障体系建设.....	22
5. 加强学生教育管理服务.....	22
二、优化结构，推进学科内涵发展.....	23

1. 加强一流学科建设.....	23
2. 调整优化学科布局.....	23
3. 促进学科融合交叉.....	24
4. 加强文理基础学科建设.....	24
5. 增强学科创新能力.....	25
三、创新驱动，产出一流科研成果.....	25
1. 深化科研体制改革.....	25
2. 推进科研平台建设.....	25
3. 提升科研核心竞争力.....	26
4. 推进科技成果转化.....	26
四、引育并举，建设一流师资队伍.....	26
1. 强化师德师风建设.....	26
2. 完善人才引育机制.....	27
3. 深化人事制度改革.....	27
五、深度合作，国际交流提质增效.....	28
1. 创新体制机制.....	28
2. 提高留学质量.....	28
3. 实施高端引领.....	28
4. 构建开放格局.....	29
六、强化引领，繁荣优秀校园文化.....	29
1. 坚持马克思主义的指导地位.....	29
2. 大力培育和践行社会主义核心价值观.....	29
3. 加强优秀校园文化建设.....	30
七、科教融合，增强服务发展能力.....	30
1. 构建全方位开放合作发展体系.....	30
2. 推进智能制造技术研究院建设.....	31

3. 加强校友服务和筹资工作.....	31
4. 完善继续教育和培训体系.....	32
八、夯实基础，构建完备治理体系.....	32
1. 完善治理结构.....	32
2. 完善现代大学制度体系.....	32
3. 健全决策执行监督机制.....	32
4. 优化管理运行机制.....	33
九、强化统领，纵深推进从严治党.....	33
1. 加强党的政治建设.....	33
2. 加强党的思想建设.....	34
3. 加强党的组织建设.....	34
4. 加强干部队伍建设.....	34
5. 加强党风廉政建设.....	35
第五部分 保障措施.....	35
一、坚持党的全面领导.....	35
二、增强财力保障能力.....	36
三、强化基础条件建设.....	37
四、推进智慧校园建设.....	37
五、优化后勤管理服务.....	38
六、提升民生保障水平.....	39
第六部分 实施与评估.....	39
一、健全组织领导体系.....	39
二、加强宣传引导力度.....	39
三、强化检查督导评估.....	40

附件 1: 合肥工业大学“十四五”事业发展规划主要办学指标.....	41
附件 2: 合肥工业大学“十四五”事业发展规划重点建设专栏.....	43
专栏 1: 持续深化三位一体教育教学体系.....	43
专栏 2: 建立健全跨学科博士研究生拔尖创新人才培养.....	44
专栏 3: 继续实施就业促进与创业引领.....	45
专栏 4: 发挥一流学科建设引领作用.....	45
专栏 5: 实施基础学科建设提升工程.....	47
专栏 6: 推动新兴交叉学科战略突破.....	48
专栏 7: 培育国家级成果奖励.....	49
专栏 8: 培育国家级重大项目.....	50
专栏 9: 建设高端创新平台.....	50
专栏 10: 持续改进科研评价体系.....	52
专栏 11: 建设高端智库.....	53
专栏 12: 持续推进高水平人才队伍建设.....	54
专栏 13: 继续深化人事管理制度改革.....	55
专栏 14: 实施中外双向留学.....	56
专栏 15: 丰富中外合作办学.....	57
专栏 16: 打造智慧教学生态.....	58
专栏 17: 持续推进信息化建设.....	59
专栏 18: 建设平安校园.....	60
专栏 19: 持续提升基础保障能力.....	61
专栏 20: 示范性微电子学院建设.....	62

序 言

根据《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《中国教育现代化 2035》等文件精神和国家、行业、区域经济社会发展对高等教育发展的要求，结合学校第八次党代会确定的目标任务和学校实际，制定本规划。本规划是“十四五”时期学校发展的纲领性文件，也是编制各年度工作计划、制定相关政策的重要依据。

第一部分 发展基础

“十三五”期间，学校在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，紧紧围绕学校第八次党代会确定的目标任务，全面加强内涵建设，全面深化综合改革，全面推进依法治校，全面从严管党治党，较好完成了“十三五”规划确定的主要目标和重点建设任务。

一、坚持立德树人，人才培养质量达到新高度

1. 本科教学质量全面提升。学校始终把本科教学放在重要位置，校长亲自分管本科生院。确立了“培养德才兼备，能力卓越，自觉服务国家的骨干与领军人才”的人才培养总目标。构建并深入实施“三位一体”教育教学集成体系；修订并实施 2015、2019 版人才培养方案和学生思想政治教育方案。加强第二课堂成绩单建设，推进“两个课堂”深度融合。17 个专业通过国家工程教育专业认证（专业评估），获批国家级一流专业 31 个、国家级“新工科”研究与实践项目 6 个。学校获国家教学成果奖一等奖 1 项（参与）、二等奖 1 项（主持）。本科生就业率保持在 90%以上，到世界 500

强和中国 500 强企业工作的占签约总数的 70%。在 2018 年本科教学水平审核性评估中，学校人才培养目标的适应度、达成度，师资和教学资源的保障度，教学质量保障的有效度和用人单位对学生的满意度等方面得到专家组高度肯定。

2. 研究生培养质量不断提高。不断深化研究生招生机制改革，实施博士生招生“申请-考核”制。修订 2015 版研究生培养方案，在国内率先设置面向全学科的公共实验课程。联合行业、企事业共建研究生联合培养基地；实施博士论文、延期毕业硕士论文和非全日制硕士论文 100%盲审、毕业研究生学位论文质量评估与约谈等制度。硕士学位论文经教育厅抽查评估合格率达 100%、优良率超过 93%。研究生就业率保持在 96%以上。连续 18 年组织研究生学术交流年会。

3. 创新创业教育持续深化。坚持把创新创业教育贯穿人才培养全过程，不断深化改革，强化政策引导，搭建实践平台，创新创业教育工作呈现良好发展态势。立项大学生创新创业训练计划 5734 项，参与学生数近 23000 人。在各类学科竞赛中每年获得省部级以上奖项从 974 项增长到 1886 项。获得首批“全国高校实践育人创新创业基地”“全国深化创新创业教育改革示范高校”“深化创新创业教育改革特色典型经验高校”等称号，入选 2018 年度全国创新创业典型经验高校 50 强，学校创新创业教育跻身全国高校第一方阵。

二、坚持分层分类，一流学科建设实现新跨越

1. 学科建设成效显著。学校入选首批“双一流”建设高校，管理科学与工程入选国家“双一流”建设学科。“双一流”建设周期总结专家论证会上，专家组一致认为学校全面

完成了《合肥工业大学一流学科建设高校建设方案》的周期建设任务，全面实现了周期建设目标，建设符合度好、目标达成度高、第三方评价表现度优，国际影响力显著提升。管理科学与工程学科全面完成了“双一流”周期建设任务，在智能制造工程管理、医疗健康管理、智慧能源管理、空天系统管理等多个交叉研究方向取得重大突破，整体进入世界一流学科前列。

2. 学科评估成绩良好。在第四轮学科评估中，管理科学与工程为 A 档；马克思主义理论、机械工程、仪器科学与技术、计算机科学与技术、工商管理 5 个学科为 B+ 档；材料科学与工程、电气工程、土木工程、化学工程与技术、食品科学与工程、软件工程等 6 个学科为 B 档。

3. 学科布局持续优化。学校强力推进优势特色学科建设，大力推进先进特色学科群建设，着力加强基础学科群建设，适时创立新兴交叉学科。新增 4 个博士一级学科授权点和 2 个博士专业学位授权点。新增 6 个硕士学位授权一级学科和 1 个硕士专业学位授予权。对 6 个硕士学位授权点进行了校内动态调整。全球排名前 1% 学科从 3 个增加到 6 个。

三、凝练特色亮点，科技创新能力获得新提升

1. 区域协同创新全面深化。聚焦国家区域行业关键需求和“卡脖子”难题，凝练形成以“企业出题、政府立题、高校解题、市场阅卷”为特色的需求传导型政产学研金介用合作新模式——“合工大模式”，学校成为区域经济转型升级、技术革新的重要策源地。“合工大模式”得到教育部、安徽省委省政府主要领导的高度评价，充分显现出学校“立足安

徽、工业报国”的使命担当。

2. 科研成果产出成绩显著。实施“学术新人提升计划”等 14 类专项计划，着力提升青年教师的基础科研能力。共主持和参与国家重点研发计划 193 项。获批国家自然科学基金项目 725 项，其中重大项目 1 项、国家重大科研仪器研制项目 2 项、杰青项目 3 项、优青项目 11 项。获批国家社科基金和教育部人文社科基金项目 88 项。获批军工科研项目 101 项。以学校为第一单位发表的高水平论文 7639 篇。获批授权专利 3438 项，其中发明专利 2950 项。获省部级以上科技奖励 123 项，其中国家级科技奖励 6 项、安徽省科技奖励 92 项。4 份研究报告被中央网信办和国务院办公厅采纳。2018 年获批国防科工局与教育部共建高校，2019 年成为教育部优化科研管理提升科研绩效“绿色通道”改革试点高校。

3. 科研成果质量稳步提高。学校自主研发的智能移动微创医疗装备及远程服务系统是我国唯一能够应用于舰艇长远航卫勤保障的微创装备；新一代智能拓展医疗救援方舱，是我国首套可通过搭载运 20 实现高机动战略投送的微创装备；智能移动机械装备系统开发了大空间刚柔耦合高精度定位复合控制方法及系统，攻克了动态复杂环境下智能路径规划与自主避障技术；围绕飞机雷电电磁耦合理论、整机雷电电磁效应评估、瞬态电磁防护技术等基础关键问题，攻克了飞机电磁瞬态仿真及防护的系列关键技术，成果打破了国外封锁，填补了国内空白。

4. 平台基地建设不断强化。智能制造技术研究院、高端装备产业创新中心、光电显示产业创新中心等被列入《合肥

综合性国家科学中心实施方案（2017-2020）》。承担合肥综合性国家科学中心能源研究院、人工智能研究院 2 个研究院子研究方向建设任务。智能制造技术研究院被认定为省级技术转移服务机构、省级科技企业孵化器和安徽省首批新型研发机构。2 个中心被认定为省级制造业创新中心。新增省部级及以上基地 21 个，其中示范型国家国际科技合作基地 2 个，国家地方联合工程实验室 1 个，省部级科研基地 18 个。

四、坚持引育并举，师资队伍建设取得新进展

1. 师德建设长效机制不断健全。成立党委教师工作部，建立师德建设委员会，完善师德师风建设领导体制。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，贯穿教育教学、科学研究和社会服务等全过程。将教师党支部建设作为健全师德师风建设重要着力点和落脚点，充分发挥党员教师的先锋模范作用。学校现有“全国模范教师”4 人、“全国优秀教师”7 人、“全国师德标兵”2 人、全国高校“黄大年式教师团队”1 个。

2. 拔尖创新人才体系初步形成。瞄准国际前沿和国家行业重大需求，引进领军人才，如中国科学院丁林院士、中国工程院袁亮院士等组建院士领衔团队，开展重大科学问题研究。引育各类国家级人才 30 人。实现自主培养长江学者特聘教授、国家自然科学基金杰出青年科学基金项目获得者等重大人才计划或工程零的突破。24 位教师入选 2018-2022 年教育部高等学校教学指导委员会委员。

3. 考核分配晋升体系不断优化。将教师分为三种类型，实行分类评价、同类同量。推进以基本工作量为基础、以教

学为导向的短周期考核和以创新成果为基础、以科研为导向的长周期考核。实施以教学为导向的薪酬分配制度。以“量质齐评、好中选优”的思路提高职称晋升的基本业务条件。建立健全“学科分类、业绩导向”职级评价晋升机制，推行首聘与续聘相结合的岗位分级模式。

五、深化交流合作，中外合作办学打开新局面

1. 对外交流合作日益深化。与“一带一路”沿线国家 10 所高校签订了交流合作协议，与国（境）外大学签署合作协议 27 份，与国外及港澳台地区大学实施学生联合培养项目 17 个。加入“长江-伏尔加河”高校联盟。获批教育部港澳与内地高等学校师生交流计划项目 4 个、对台交流项目 5 个。共接待国（境）外团组 1117 个，来访专家学者 1822 人次；派出校级团组 15 个，派出师生员工 3781 人次。共有 67 个国家和地区各类留学生来校学习。连续举办 13 届“大学生徽文化研习营”。

2. 招才引智工作成果显著。获批高等学校学科创新引智计划、高等学校学科创新引智计划 2.0、高端外国专家引进计划等各类引智项目 54 项。获批王宽诚教育基金会资助项目 7 项。开展“海外名师大讲堂”活动，邀请两位诺贝尔奖获得者来校作专题报告。聘请外籍教师 199 人次。1 人获中国政府友谊奖，1 人获第六届“外教中国”年度人物称号。

六、强化保障支撑，服务发展能力实现新提高

1. 资源筹集能力显著提升。争取到安徽省支持“双一流”建设专项投入资金 1.5 亿元、金融部门信息化建设投入资金 3.36 亿元。学校产业累计向学校上交 2.15 亿元。学校产业

享有的国有股东权益由 2015 年底的 5.83 亿元增加到 2020 年底的 8.91 亿元。截至 2020 年 12 月底，共接受各类捐赠 7060 万元。学校总收入由 2015 年底的 19.52 亿元增长到 2020 年底的 24.18 亿元，总资产从 2015 年底的 50.16 亿元增长到 2020 年底的 76.15 亿元。

2. 基础保障条件显著改善。翡翠科教楼、食品与生物工程学院大楼、新建学生食堂相继建成投入使用；高电压与绝缘实验室、工程管理与智能制造研究中心、宣城校区实验楼等陆续开工建设，部分已投入使用。维修改造了主教学楼、翡翠教学楼、科技楼、昇华楼及数栋学生公寓，屯溪路校区电扩容、翡翠湖校区供电优化等工程正在实施。合肥市投资 11.58 亿元与学校共建的智能制造技术研究院 18.7 万平方米建筑即将完工，争取到合肥市 1.71 亿元用于教职工住宅区综合整治改造和环境改善。完成基本建设项目投资 3.55 亿元，完成改善基本办学条件投资 2.57 亿元。

3. 实验室管理不断加强。进一步理顺实验室管理机制和流程，强化实验室安全管理。建设“化学物品采购管理平台”，实施易制毒化学品统采统购、化学废弃物定期回收和集中处理。完善 CMA 实验室管理制度和仪器设备共享平台建设，推进实验室和大型仪器设备共享，提高使用效率。

4. 后勤服务水平明显增强。实施“三中心”目标管理、学生食堂原材料统一采购、学生社区“一站式”服务、物业服务项目化管理以及常态化巡查检查等，后勤服务的科学化、专业化、标准化、信息化建设不断加强，后勤服务能力及水平明显提升。开展丰富多彩的劳动实践活动，后勤育人

功能得以强化。获中国校园物业服务百强单位、全国首批高校后勤物业服务优秀示范项目、全国高校伙食系统先进集体、省级公共机构节水型单位等称号。学校被增选为中国高校后勤协会伙食专业委员会常委单位。学校后勤工作先后被央视《新闻联播》《新闻二十四小时》栏目以及《中国教育报》等媒体多次报道。

5. 文献资料更加丰富。新增中外文图书 82.38 万册、电子图书 347.9 万种（含使用权）。订购电子期刊 7.9 万种，中外文单体数据库 89 个。充分利用信息技术提升管理和服务能力，实现 24 小时自助还书和读者座位在线预约。加强教育部科技查新站建设。持续开展阅读推广活动，打造书香校园。

6. 信息化建设成效显著。不断推进校内管理服务信息系统建设，实现学校信息资源的有机集成和共享，促进信息技术与学校管理和教育教学的深度融合。累计录制“教育资源云服务平台”12.9 余万课时。升级改造 283 间普及型智慧教室。信息化基础平台建设与管理实现 7*10 小时服务模式全覆盖。

七、发挥特长优势，服务国家战略显现新担当

1. 对口支援扎实有效。扎实做好对口支援北方民族大学和新疆农业大学工作，不断健全领导互访和多层次交流合作机制。选派优秀教师帮扶受援高校。累计接收北方民族大学 179 名本科生来校访学、237 名本科生来校独立编班联合培养；录取北方民族大学定向培养博士研究生 33 名；聘任北方民族大学 12 名教授担任兼职博导。

2. 脱贫攻坚成效显著。通过援建灵璧县幼儿园砂坝分园、共建技师学院灵璧分院、设立优质生源基地、构建“党支部+贫困户”结对帮扶机制等举措，扎实推进灵璧县、利辛县和六安市崔店村精准扶贫精准脱贫工作。累计选派扶贫干部 11 名，投入帮扶资金 1794.63 万元，引进帮扶资金 1614.31 万元。积极开展“面向采购”，购买农产品 1613.78 万元，帮助销售农产品 1316.71 万元。“两县一村”顺利实现脱贫摘帽。

八、完善治理体系，内部治理工作开启新篇章

1. 治理结构更加完善。坚持和完善党委领导下的校长负责制，党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制进一步健全。民主集中制和“三重一大”决策制度、学院党政联席会议制度深入贯彻。学术委员会统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。教代会、工代会、学代会等民主管理和民主监督作用有效发挥。各民主党派和无党派人士为学校发展建言献策的渠道更加畅通。理事会咨询议事功能充分发挥。

2. 依法治校深入推进。修订《合肥工业大学章程》，进一步强化章程在依法自主办学中的基础性作用。出台《关于深入推进依法治校的实施意见》，整体部署、协同推进依法治校工作。深入推进制度全覆盖，初步形成了以章程为核心的健全、规范、统一的制度体系。健全规范性文件合法性审查机制，提高制度建设质量；加大制度执行监督检查力度，提升制度执行效力。

3. 综合改革持续深化。深入落实《合肥工业大学综合改

革方案》，统筹推进学校教学、人事、财务、科研、行政管理等方面的改革。梳理完善部门职责体系和办事流程，工作效能和服务水平显著提高。持续优化校区布局和资源配置，实现合肥校区和宣城校区一体化管理、差异化发展。

4. 宣城校区健康发展。持续深化校市合作，深入推进管理改革和政策体系一体化、学科专业差异化、人才培养特色化，逐步建立健全了党建思政工作体系、基础设施配套体系、学科专业布局体系、师资队伍支撑体系、教育教学运行体系、管理服务保障体系、政策制度内控体系，保证了校区的良性运行与协调发展；学生培养质量稳步提升，社会影响日益扩大；扎实推进“科技兴宣”行动，积极发挥学校人才、学科、科技优势，助力宣城市深度融入长三角一体化高质量发展。

九、坚定办学方向，党建思政工作呈现新气象

1. 党的政治建设持续加强。坚持以政治建设为统领，牢牢把握党对学校工作的全面领导；坚持以思想理论武装为基础，不断增强师生政治认同、思想认同、理论认同、情感认同；坚持以提升组织力为重点，成功召开学校第八次党代会；扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。设立党委巡察工作办公室，构建了“八纵八横”联动机制，完成校内四轮 29 个单位的巡察工作。

2. 党的思想建设扎实推进。不断优化校院两级理论中心组学习；教职工双周三政治理论学习实现制度化、规范化、全覆盖。成立习近平新时代中国特色社会主义思想研究院，成立社科联。5 项成果获安徽省社会科学奖。落实全国高校

思想政治工作会议精神，探索制定学校思想政治工作体系。大力推进校园文明创建，先后获安徽省第十一届、十二届文明单位，第四届全国文明单位，首届全国文明校园等称号。

3. 党的组织建设全面提升。压实基层党建工作责任，实现二级党组织书记和基层党支部书记抓党建工作述职两个“全覆盖”。抓实基层党组织标准化建设，实现三级党组织全部达标。建立“国家-安徽省-学校-学院”四级培育体系，获批“全国高校‘双带头人’教师党支部书记工作室”1个、“全国党建工作标杆院系”1个、“全国党建工作样板支部”4个、“安徽省党建工作样板支部”3个。大力实施“教师党支部建设之课程思政”项目，立项建设172门教学改革示范课程，实现“一支部一项目”全覆盖。

4. 党的作风建设不断深化。贯彻落实中央八项规定精神和教育部党组20项措施，坚持领导干部公开述职述廉制度。规范机关工作流程，落实首问负责制、限时办结制、投诉回访制。加强“四风”问题执纪问责，整治师生身边的不正之风和微腐败问题。制定并深入实施《合肥工业大学落实“一线规则”实施方案》。

5. 党的纪律建设成效显著。推动“两个责任”在学校各单位的全面落实，加快推进二级纪委建设。大力推进廉政教育，不断增强党员干部的廉洁意识。围绕干部选拔任用、财务管理、基本建设等重点领域，认真履行监督职责。对全校63个二级单位落实扶贫工作任务情况进行督导督查。完善问题线索台账和专人负责制度，实现对信访件和问题线索的集中管理、分类处置和定期清理。

“十三五”以来，学校锐意改革创新，全面推动各项事业发展，全面提升办学质量和办学水平，综合实力和社会影响力显著提升，各项办学指标均达历史最高水平，为“十四五”时期的建设发展奠定了坚实基础。

第二部分 发展机遇与面临挑战

“十四五”时期是我国由全面建设小康社会向基本实现社会主义现代化迈进的关键时期，是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，是国家全面加快推进世界一流大学和一流学科建设的重要时期，也是学校实现“三步走”发展战略第一步战略的达成期、实现建成世界知名的研究型高水平大学目标的关键期。

一、发展机遇

1. 新时代背景带来的新机遇。十九大报告明确提出中国特色社会主义进入了新时代，提出“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育”，教育的地位和作用提升到了“国之大计、党之大计”新高度，体现了党中央对教育事业的高度重视。全国教育大会的召开为中国教育指明了新的工作目标和工作思路，缔造了新的发展视野与格局，描绘了新时代全面建设教育强国的新蓝图，教育事业迎来了高质量发展的迫切需求和良好机遇。全面学习贯彻落实新时代党的教育方针，是教育工作的重要职责和任务，办好人民满意的教育，是新征程上教育事业应有的新作为，也是学校新时代高质量内涵式发展的新机遇。

2. 国际形势转变带来的新机遇。世界正经历百年未有之

大变局，新一轮科技革命和产业变革浪潮奔腾而至，一系列新兴技术突破涌现，全球化进入新阶段，科技、教育、人才的重要性、竞争性凸显，催生了高等教育的理念、模式等不断变化，高等教育的全球竞争对高等教育的学科专业、科技创新和管理方式产生广泛而深刻的影响。教育资源的全球性流动和学科的国际化评价正推动大学在更高起点更高水平上发展。在全球范围延揽高层次人才，瞄准科技前沿，培养国际化人才，开展务实国际交流合作成为必然趋势。这为我们主动融入国际高等教育大环境，学习借鉴世界一流大学办学经验，大力提升学校的国际学术影响力，在人才培养和科学研究的全球合作与竞争中取得重要突破提供了新的机遇。

3. 区域协同发展带来的新机遇。长三角一体化发展、京津冀协同发展、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、安徽自贸区等跨区域协调发展的总体格局已经形成，同时省以下的城市群发展也已大面积铺开，由区域间高热度“资源抢夺战”走向“产业与地区双向匹配，企业与政府双向选择”的“资源协同发展”新格局。“十四五”时期的区域资源配置格局将发生根本性变化，不再是互相争抢资源，而是结合自身特点差异化发展，真正实现“抱团取暖、协同发展”。各地资源的充分融合、有效集聚和整合创新，地区之间的功能业态、创新链条、要素配置以及空间格局为学校实施以服务求发展、以贡献求支持、融入发展促发展的共建策略，加强区域合作提供了新的路径，为学校获得空间、资金、人才、制度等方面的支持创造了新的机遇。

二、面临挑战

1. 国家经济发展方式转变带来的困难挑战。我国经济发展进入新常态，增长速度正从高速增长转向中高速增长，发展方式正从规模速度型粗放增长转向质量效率型集约增长，经济结构不断优化升级，从增量扩能为主转向调整存量、做优增量并存的深度调整，发展动力从要素驱动、投资驱动转向创新驱动，全面创新已成为中国新一轮改革开放的新动能。为经济社会发展提供高层次人才和高水平科研支撑，服务创新型国家建设，是大学重要的历史使命和战略任务。但受疫情等因素影响，伴随着国家经济增速的回落，学校争取外部资源面临严重挑战，这就要求学校必须创新人才培养模式，持续提升自我造血功能，不断拓宽筹资渠道，积极开拓社会资源，扩大社会合作，健全社会支持长效机制，多渠道汇聚资源，提升可持续发展能力。

2. 高等教育领域发展带来的困难挑战。从教育外部看，全球人才竞争新格局加剧高等教育竞争；民生需求新变化对高等教育提出新期待；互联网大数据发展催生教育方式新变革。从教育内部看，在教育现代化和高等教育普及化发展的大趋势下，高校办学定位和功能正经历深刻调整，高等教育新一轮的竞争呈现万马奔腾、千帆竞发之势，一流大学、高水平大学快速发展，部分地方高校异军突起，高校间的竞争空前激烈。这就要求学校必须准确把握我国高等教育发展的阶段性特征，坚持问题和结果导向，以更加积极主动的姿态应对高校分类化、特色化和差别化发展。

3. 学校自身发展存在的问题带来的困难挑战。对照争创一流大学的新目标、新要求，对比高水平大学的发展，学校

工作还存在一些问题和不足，主要是：学科特色和布局有待进一步凝练和优化，学科高峰不够突出，传统优势学科增长点不足，新兴和交叉学科发展相对较慢，力量分散、资源碎片化等问题亟需破解；高层次人才总量不足，师资队伍规模偏小，促进人才脱颖而出的机制、环境和支撑条件尚待优化；内部治理体系还不够完善，管理服务效能和基层组织的办学活力还要进一步激发；事业发展与资源保障的矛盾仍然比较突出，资源拓展能力需要进一步增强，资源配置和利用效益需要进一步优化和提升；干部的改革意识、作风建设和能力建设与新形势、新任务的要求还有差距。这就要求学校必须立足安徽、面向全国、放眼世界，主动融入全球竞争，对标对表找差距，确保做到因势而谋、应势而动、顺势而为。

第三部分 指导思想、发展思路与发展目标

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，加强党对学校工作的全面领导，立足学校实际，遵循教育规律，坚持改革创新，实施质量立校、特色兴校、人才强校、创新驱动发展战略，坚持以本为本，推进四个回归，建设中国特色、世界水平的一流本科教育，加快推进国际知名的研究型高水平大学和一批世界一流学科建设。

二、发展思路

1. 坚持中国特色与世界一流相统一。坚持“四为”方针，扎根中国大地办大学，牢牢抓住培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这个根本任务，狠抓“坚持办学正确政治方向、建设高素质教师队伍、形成高水平人才培养体系”三项基础性工作，进一步彰显具有工大风格、工大情怀的办学特色，在深度服务国家和区域战略发展中提升核心竞争力，在加强与世界高水平大学深度合作的进程中提升国际影响力。

2. 坚持科学研究与人才培养相融合。坚持人才培养中心地位，强化科研育人功能，建立科教融合、产教融合的协同培养机制，将科研成果转化为课程教学资源，着重培养学生的创新思维和创新能力。深化课程体系与教学内容、教学方法改革，促进知识学习与科学研究、能力培养的有机结合，完善高水平科研支撑拔尖创新人才培养机制，培养德才兼备，能力卓越，自觉服务国家的骨干和领军人才。

3. 坚持分层分类与融合交叉相协同。强力推进优势特色学科建设，大力推进先进特色学科群建设，着力推进基础学科群建设，适时创立新兴交叉学科。深化一流学科建设，实施“工科登峰计划”，推动形成“高原之上筑高峰”的良好学科发展态势。加快推动基础理科与应用工科协同发展，通过思维体系重塑和技术手段进步实现文科转型升级，形成优势带动、特色凸显、多元发展的学科建设态势。围绕国家重大战略需求和社会经济发展需要，以“智能+”和“信息+”为引擎，形成若干多学科交叉领域，培植医科等新的学科生长点，提升学校学科建设整体水平。

4. 坚持绩效发展与目标责任相贯通。贯彻落实“放管服”改革，推进管理重心下移，强化职能部门服务，激发学院办学活力，建立“权责清晰、目标明确、制度规范、考核标准完善、激励体系健全”的校院两级管理体制，完善充满活力、富有效率、动态管理、绩效评价的资源分配机制，激发内生动力和创新活力，全面推进学校事业持续健康发展。

5. 坚持条件支撑与重点战略相匹配。围绕建设国际知名的研究型高水平大学和一批世界一流学科的奋斗目标，将学校办学资源和条件保障向提高人才培养质量、提升学科专业水平、产出有显示度的科研成果、建设高素质师资队伍等关键指标和重要领域倾斜，通过增量资源有选择地投入，确保学校重点战略顺利实施。

三、发展目标

学校“十四五”时期的奋斗目标是实现学校第八次党代会确定的“三步走”战略目标第一步，即到建校80周年之际，奠定高水平大学基础。学校的中长期发展目标是到建校90周年之际，争取有5-8个学科进入世界一流学科行列，形成高水平大学格局；到建校100周年之际，实现国际知名的研究型高水平大学建设目标，争取进入世界一流大学行列，以优异的成绩迎接新中国诞生100周年。

1. 完善特色鲜明的创新人才培养体系。构建全面发展与个性发展相融合的精英人才培养体系和“以学生为中心”的研究型教学体系，建成一支高水平教学队伍和导师队伍，新增一批国家级优质教育资源和平台，培养工程基础厚、工作作风实、创业能力强，具有国际视野、社会责任感和健全人

格的拔尖创新人才。到 2025 年，全日制本科生规模稳定在 3.2 万人左右，全日制研究生规模 1.5 万人左右，留学生规模达到 1000 人以上。

2. 建设一批世界一流学科。大力提升工科水平，强力发展高水平、高起点理科，创新性发展医科，努力建设在国内具有重要影响的人文学科，着力推进学科交叉融合，构建基础学科实力雄厚，应用学科活跃强劲，交叉、新兴学科不断萌生的学科体系。到第五轮学科评估时，管理科学与工程等 2 个以上学科进入 A 档，确保工程管理与智能制造学科群处于国内外领先水平，其余参评学科均能取得新的较大进步。到 2025 年，2 个学科跻身全国同类学科前 10%，6-8 个学科跻身前 20%。

3. 产出一批有重大影响的创新成果。构建“四个面向”新型科研架构体系，充分发挥学校在工科领域的综合实力和人才聚集优势，继续巩固和加强科研特色和优势，大幅提升基础研究水平，加强跨学科、跨学院交叉特色研究中心建设，产生一批具有重大影响的成果。到 2025 年，新增以学校为第一完成单位的国家级科技奖励 1 项，牵头获得省部级科技、社会科学一等奖 20 项以上，以学校为第一单位高水平学术论文等成果数量比“十三五”末增加 5%，在国家级科研平台、高端智库建设方面取得突破，努力建成若干具有国内一流水平的研究机构和团队。

4. 建成一支具有国际影响力的高水平师资队伍。全面提升教师队伍整体能力，汇聚一批活跃在国际学术前沿和国家战略需求领域的顶尖人才、杰出人才和青年人才，不断完善

人才发展体系，建成一支师德高尚、学术卓越、结构合理、竞争力强、具有国际影响力的高水平师资队伍。到 2025 年，新增国家级高层次人才 30 名，新增教师和各类研究人员 1000 名（其中新增“斛兵学者”80 名、“黄山学者”120 名），具有博士学位的教师占教学科研人员的比例超过 80%；具有国际化背景和经历的教师占教学科研人员的比例超过 45%。

5. 开创国际化办学新局面。大力拓展与世界一流大学和科研机构的合作交流，积极推进国际化办学进程，营造国际化的校园氛围。到 2025 年，新增 10-20 个有实质性合作的国际伙伴，重点建设 3-5 个“对外开放旗舰学院”；新增中外合作办学项目 3 个；学生联合培养项目达 20 个；拓展 3-5 个寒暑假学生国际组织、企业实习和世界名校课程学习等项目；来校交流讲学的国际（境外）短期专家学者突破 500 人次/年；外籍及港澳台教职员工达到专任教师人数的 3-5%；具有海外交流、学习经历的在校学生数达到 3000 人次。

6. 构建一流的现代大学治理体系。持续完善具有工大风格的现代大学制度，坚持用制度管权管事管人，推动制度执行能力显著提升，制度效能不断释放；深入推进校院两级管理体制改革，扩大学院办学自主权和资源统筹分配权，激发学院奋进动力和发展活力；持续优化管理机构设置和职能配置，强化权责意识和统筹协调，提升管理效率；创新治理方式，提升学校综合运用制度、标准、信息技术等现代治理手段的能力和水平。加强理事会建设，加强与校友、社会各界的联系，健全社会支持学校发展的长效机制。完善校办产业治理结构和治理体系。

7. 大幅提升条件支撑与后勤保障能力。整合优化现有办学资源，推进校区功能优化完善，提升多校区办学管理水平。积极争取各类资源，加快推进学校基础设施建设，新增教育教学建筑面积 20 万平方米以上；以大数据、人工智能技术为驱动，加快推进教育信息化工作，促进信息化与教学科研、教育管理、基础条件保障等的深度融合；提升校园文化氛围和环境品质，建设与国际知名的研究型高水平大学相匹配的环境友好型、资源节约型绿色校园、智慧校园、平安校园。学校年收入达 30 亿元，校办产业上缴学校突破 2 亿元，各类社会捐赠达每年 2000 万元。

围绕学校总体目标和“十四五”奋斗目标设定具体发展目标 and 主要办学指标（详见附件 1）。

第四部分 主要任务与举措

围绕建设国际知名的研究型高水平大学和一批世界一流学科奋斗目标，以培养高素质人才、打造高水平学科群、谋划高起点科研、引育高层次人才、开展高质量国际交流合作、提供高品质服务、推进高质效治理、落实高标准党建“八位一体”为抓手，形成比较和竞争优势，全面提升学校核心竞争力。

一、立德树人，培养骨干领军人才

1. 打造本科教育金字招牌。始终坚持人才培养的中心地位、本科教育的基础地位。持续深化“立德树人、能力导向、创新创业”三位一体教育教学集成体系内涵建设，深入落实 2019 版人才培养方案。深入实施“六卓越一拔尖”计划 2.0，全面落实一流本科专业建设“双万计划”，形成国家、省、

校三级一流本科专业建设体系。持续推进大类招生。实施专业动态调整，带动专业结构调整优化和内涵提升。夯实“双基”标准化建设，建设一批一流本科课程，打造一批“金课”。加快推进现代信息技术与教育教学深度融合，推进在线开放课程和虚拟仿真实验教学建设，着力打造智慧教学生态。促进通识教育与专业教育相融合，尊重学生个性发展，为学生提供丰富优质教学资源以及多样化的成长途径。深入挖掘学科建设、科学研究等方面的育人元素，鼓励教师将科研成果融入本科教学，进一步完善协同育人机制。推动与行业、企业、社会共建高水平实践基地，强化实习实训。

2. 提高研究生教育质量水平。完善分类考试、综合评价、多元录取、严格监管的研究生考试招生制度体系。完善博士研究生“申请—考核”、硕博连读等选拔机制。深入落实2019版研究生培养方案。完善科教融合的学术学位研究生培养模式，探索基于重大科技创新平台、高水平科研项目和重大工程项目培养研究生；深化专业学位研究生培养制度改革，以体制机制创新驱动高水平产教融合，促进专业学位研究生培养质量提升。完善博士研究生培养成本分担机制。加强研究生创新能力培养，持续推进高水平研究生课程体系建设，建设一批高质量、示范性研究生课程群，打造一批高水平的教材，推出一批优质示范课程与精品网络课程。严格落实导师是研究生培养第一责任人职责，严把“培养关”，加强过程管理，加大分流退出力度。健全学术不端行为预防和处置机制。继续实施研究生学位论文100%盲审。

3. 打造创新创业教育升级版。制订“创新创业教育2.0

计划”。加强创新创业教育课程体系建设，构建符合时代特征、体现工大特色、汲取国内外创新创业精华的课程体系。以大数据、机器人、人工智能平台建设为抓手，推进“一区一空间、一区一团队，一院一基地、一院一品牌”建设，打造特色创新创业教育实践平台。优化创新创业教育学科竞赛项目，推进实施“一生一项目、一生一比赛”，实现在校学生全覆盖。完善教师积极投身创新创业教育和指导学生创新创业实践工作激励机制。加强校内外协同创新，打通优质创新创业项目产业孵化最后一公里。

4. 加强质量保障体系建设。严格落实“三个循环”全过程教学改进闭环教学体系，加强教学过程督查，形成动态监督、定期检查和专项督导相结合的教学过程督查机制。充分利用教学信息平台，形成覆盖教学全过程的质量监测网络体系，进行学习过程形成性评价、课程目标达成度评价以及专业毕业要求达成度评价。继续实施校内专业评估工作，持续推进专业认证工作，强化评估认证结果的应用，建立评估认证整改自查机制。

5. 加强学生教育管理服务。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，加强思政课程和课程思政建设，形成专业课教学与思政课教学同向同行的育人格局。推进思政课教学方法改革，提升思政课教师信息化能力素养，推动人工智能等现代信息技术在思政课教学中应用。积极践行德智体美劳“五育”并举教育理念，深入实施“第二课堂成绩单”制度，实现“第一课堂”和“第二课堂”深度融合。进一步完善“八位一体”资助体系，扩大资助覆

覆盖面，提高资助精准度。进一步创新就业工作模式，促进毕业生更加充分更高质量就业。加强体育健康教育，积极推进体育干预和运动介入。加强学生心理健康教育，积极推进心理健康危机干预。推进学生社区建设，大幅改善学生教育、管理、生活环境。开办院士大讲堂、校友讲坛、校友论坛等，充分发挥校友在立德树人等方面的重要作用。

二、优化结构，推进学科内涵发展

1. 加强一流学科建设。围绕国家重大战略需求和国际学术前沿，发挥学校优势和特色，制定第二轮一流学科建设方案，重点建设管理科学与工程等 3-5 个学科、8-10 个学科方向，形成重点明确、层次清晰、结构协调、互为支撑的学科体系。精心选聘一流科学家和学科领军人才，切实发挥学科带头人的引领作用，提高师资队伍整体水平；以具有学科前瞻性和技术创新性的大项目为依托，加强高水平学科基地建设；全面推进人才培养体系集成创新，构建以高水平科研和产业实践支撑拔尖创新人才培养机制。依托高端外专项目，积极参与国际学术组织，大幅提升学科国际影响力。

2. 调整优化学科布局。加强优势特色学科建设，调整、撤并、整合部分学科，形成“发展规模适度、结构布局合理、建设层级清晰、目标定位明确、整体生态平衡、竞争优势持续”的学科结构和布局，推动学位授权点高质量内涵式发展。围绕学科建设总体规划，建立以国家周期性学科评估、合格评估和学校学科建设考核等为主要依据的校内动态调整机制，动态控制一级学科整体规模。围绕医药、微电子、芯片、软件、高端装备智能制造、新能源等核心技术组建学科群，

整合各类资源，加大对原创性、系统性、引领性研究的支持，发挥主干学科引领凝聚辐射作用，促进各学科紧密联系、协同创新。

3. 促进学科融合交叉。坚持“四个面向”，制定新兴学科、交叉学科发展指南和行动计划，着重围绕基础学科、前沿学科、应用学科，推进相关优势学科与人工智能深度融合，培植新的学科增长点，做实做特一批新的交叉学科和新兴学科。推进人工智能学院建设，培养一批国家急需的高端人工智能人才，服务国家高科技战略。发挥医工结合的优势，推动信息技术、材料技术、智能技术与生物医学的深度融合，强化现代信息技术与医学教育教学的深度融合，探索智能医学教育新形态，打造医教研全链条协同创新网络。围绕科技前沿和经济社会发展重大问题，凝练学科研究方向，促进学科交叉融合和前沿科学探索。

4. 加强文理基础学科建设。搭建学科交流互通平台，打破专业壁垒，增加文科内部及其与理工科间的交流，探索建设工理文交叉的新专业、新方向、新模式、新课程、新理论和新研究方法，增强与新技术的紧密结合。着力加强由马克思主义理论、外语、艺术、经济、法学等构成的人文与社会科学学科群和由数学、物理学、化学、力学等学科构成的数理基础学科群建设，把强化基础学科群建设作为提升学校整体实力的基础性工程，为学校学科发展提供坚实的思想、文化和理论支撑。推进国家示范性微电子学院建设，打造符合国家科技战略要求的精品学院，培养集成电路微电子领域的高端科技人才。

5. 增强学科创新能力。围绕国家和区域发展战略，凝练提出学科重大发展问题，加强对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术、重大理论和实践问题的有组织攻关创新，实现前瞻性基础研究、引领性原创成果和建设性社会影响的重大突破。加强重大科技项目的培育和组织的，积极承担国家重点、重大科技计划任务，在国家和地方重大科技攻关项目中发挥积极作用。积极参与、牵头国际大科学计划和大科学工程，研究和解决全球性、区域性重大问题，在更多前沿领域引领科学方向。

三、创新驱动，产出一流科研成果

1. 深化科研体制改革。深化以成果为导向、重大项目为抓手、科研团队建设为重点的科研体制改革。实施重点领域集中投入与成果培育工程，建立以学术质量为导向的资源配置机制，促进科研资源向科学前沿领域和国家重大科研项目倾斜。以重点科研任务为依托、以取得重大科技成果为目标，组建跨院系、跨学科以及与校外机构共建等形式多样的团队。深入推进科研评价导向改革，实施以中长期目标为导向的考核评价机制。探索建立“一流学科核心期刊参考目录”。完善学术同行评价等考核评价标准，营造良好科研创新环境。对经过长期潜心研究产生的重大成果给予追溯性、补偿性奖励和评价。

2. 推进科研平台建设。强化科研基地和平台建设，依托智能互联系统安徽省实验室、高电压与飞机雷电防护平台和智慧应急平台三个方面，整合优势学科方向，推进国家重点实验室等国家级基地平台的申报和筹建工作。聚焦信息、能

源、健康、环境等四大领域，做好合肥综合性国家科学中心人工智能研究院、能源研究院等平台建设。谋划建设集成电路、机器人等一批共性技术研发平台，突破一批关键核心技术，加快新技术、新工艺、新产品的示范应用。依托G60科创走廊，融入长三角协同融合发展平台，与行业龙头企业、大型科研院所、品牌园区开展深度合作。

3. 提升科研核心竞争力。坚持“四个面向”，推动跨学科、多领域的前沿基础研究和应用基础研究，力争取得一批具有重大影响力的原创性成果。关注基础研究对技术和工程的实质性支撑，注意融通创新发展。设立重大科技成果培育专项，集中力量攻克一批“卡脖子”关键核心技术。夯实军工科研平台基础，提高国防科研技术创新水平。加强高端智库建设，发挥人文社会科学优势，开展针对性、综合性、前瞻性和长远性的政策研究和决策咨询。

4. 推进科技成果转化。聚焦国家和行业区域重大需求，推动科技资源优势高效转化。继续深化需求传导型“政产学研用金”模式。突出转化应用导向，大力提升专利等科技成果质量。健全重大项目知识产权管理流程，强化高价值专利的创造、运用和管理。健全成果转化工作体系，组建专业化机构，大力培养培育技术经理人队伍。健全市场导向、社会资本参与、多要素深度融合的成果转化机制。

四、引育并举，建设一流师资队伍

1. 强化师德师风建设。全面实施“师德涵育计划”，确保师德教育常态化和新入职教师师德教育全覆盖。严把教师招聘时的思想政治和师德考察，落实教师工作部负责人与新

入职教师谈心谈话制度。建立师德师风预警机制，对于不良倾向和问题提早实施干预，及时纠正。全面实施教师师德考核基层党组织两级负责制。强化师德考核结果运用，将师德表现作为教师考核、聘任和奖励的首要依据。制定师德荣誉表彰奖励制度，定期组织开展师德先进评选活动，发挥师德激励示范效应。公布师德负面清单，实行师德“一票否决”，依法依规查处师德失范行为。建立教师思想工作信息员队伍及工作机制，定期举办线上线下师德专题培训，每年培训不少于 300 人。

2. 完善人才引育机制。深入实施人才强校战略，健全尊重人才、依靠人才、培养人才、吸引人才的制度环境。依托国家高层次人才项目，突出“高精尖缺”导向，加快培养和引进一批活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求的一流拔尖人才、领军人物和创新团队。设立人才引育专项基金，推进人才工作校院两级联动机制。实施“讲席教授”制度，不断完善和拓展人才、学科、科研联动的“特区”发展模式。强化引进人才年度考核、聘期届中和届满考核，提升引进人才与学科建设的契合度。加强人才梯队建设，实施“青年教师首聘期培养工程”等多种形式的人才培育计划，利用“斛兵学者”和“黄山学者”人才岗位，着力引育一批优秀拔尖人才和青年学术骨干。建立青年教师多元补充机制，扩大博士后招聘培养力度，充分发挥博士后制度在培养高层次创新型人才方面的重要作用。

3. 深化人事制度改革。稳步推进教师分类管理和岗位聘用制度改革，实现按岗聘用，按岗管理，建立灵活多样的用

人管理机制。多角度引导评价工作，突出科学精神、创新质量、服务贡献，坚持质量优先标准、坚持尊重学科建设规律、坚持激发学科创新活力，完善考核评价激励体系，坚决克服“五唯”痼疾。完善专业技术职务晋升和岗位晋级制度，形成以教学能力和学术创新为核心的教师评价机制、以实践操作和服务保障为核心的教辅队伍评价机制、以行政执行力和服务满意度为核心的管理服务队伍评价机制。深化薪酬分配体制与绩效工资制度改革，逐步健全科学规范的收入分配模式、绩效工资制度与待遇增长机制，探索实施涵盖办学实体、行政机关、后勤保障、产业经营的全面绩效管理体系，完善基于责权和实绩的薪酬激励机制。

五、深度合作，国际交流提质增效

1. 创新体制机制。坚持服务国家对外开放战略，建立健全跨部门、跨校区的联席会议和联动协同工作机制，形成学校为主导、学院为主体、学科为基础、师生为主角，多层次、网络化、全方位推进的对外开放工作大格局。

2. 提高留学质量。优化留学生生源结构和层次，吸引世界各国优秀青年来校学习。打造留学重点项目和精品工程，大力推进全英文授课课程和全英文授课专业建设，与国内知名企业共建留学生创新创业实习基地。完善留学生培养方案，强化留学生培养全流程管理。建立留学生教育工作评价机制和激励机制。

3. 实施高端引领。建立国际学术和科研合作平台，制定国际科学技术研究合作专项计划，加强创新引智基地等国际合作研究基地建设。完善国际科技合作机制，策划申报国际

组织、国家间和各级政府部门的国际科技合作项目，特别是重大科技合作项目，面向全球引进高层次科技创新人才，建设一批高水平国际合作联合实验室、国际联合研究中心，产出国际先进乃至世界一流的科技成果。

4. 构建开放格局。坚持教育对外开放，加强与世界高水平大学的交流合作，拓展与“一带一路”沿线高校的学术往来，巩固和提升国际合作伙伴关系，扩大人文交流，加强人才培养，构建“以我为主”的交流合作新格局。组织教师通过申报各类高级别项目赴境外访学交流，引导教师与海外高水平大学和机构建立长期稳定的联系机制。

六、强化引领，繁荣优秀校园文化

1. 坚持马克思主义的指导地位。持之以恒学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，尤其是习近平总书记关于教育的重要论述。充分发挥马克思主义学院学科优势，大力加强校社科联和习近平新时代中国特色社会主义思想研究院等智库建设，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想和中国特色社会主义制度研究宣传工作。加强思想政治理论课、校园融媒体建设，通过师生政治理论学习、大学生党团课、形势政策教育和小班辅导等多种途径，促进党的创新理论进校园、进课堂、进头脑，切实增强师生员工的政治认同、理论认同和情感认同。

2. 大力培育和践行社会主义核心价值观。把培育和践行社会主义核心价值观作为凝神聚魂、强基固本的基础工程。广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进

文化，加强爱国主义、集体主义和社会主义教育。健全思想政治工作体系，完善“十大育人”工作举措，建立健全“三全育人”体制机制。加大先进典型选树和学习宣传力度，深入宣传报道学校在党的建设和事业发展中的最新进展和成功经验。

3. 加强优秀校园文化建设。紧紧围绕建设国际知名的研究型高水平大学的目标任务，深入开展精神文明创建活动，推进文明校园建设。大力弘扬“厚德、笃学、崇实、尚新”的校训精神，不断巩固“爱国爱校、笃学问道、团结合作、尽己奉献、追求一流”的校园文化。积极发挥校训、校歌、校史和校园景观的育人功能。加强培育校院两级文化活动品牌，凝练学院精神，打造文化品牌，建设各具特色的文化展示区。建立学校新闻宣传运行新体系，充分发挥“两微一端”等全媒体平台作用，弘扬工大精神，讲好工大故事，传播工大声音。

七、科教融合，增强服务发展能力

1. 构建全方位开放合作发展体系。主动对接长三角一体化发展、G60 科创走廊、安徽自贸区等战略，助力现代化五大发展美好安徽建设。充分利用宣城校区和宣城研究院地理优势，汇聚整合政府、企业、校友等多方资源，争当长三角中西部区域创新体系的排头兵。推动“合工大模式”成为具有区域示范引领作用的政产学研用金合作机制，拓展 10 个以上的区域政府或行业龙头企业，每年度产业引导资金规模突破 8000 万元，实现一批重大科技成果产业化。依托优势学科或重点团队，在 3 个以上领域形成具有较高价值的战略

性专利池。贯彻落实中央定点扶贫相关文件精神，促进定点扶贫和乡村振兴的有机衔接。健全对口支援工作长效机制。

2. 推进智能制造技术研究院建设。坚持以关键技术研发、成果培育与转化、科技创业孵化、人才培养引进为重点，做优做强核心功能；围绕产业链布局创新链，与龙头企业、一流科研院所合作共建产业协同创新平台，突破一批“卡脖子”关键核心技术。加快建设离岸创新中心，形成“研发培育在驻地，生产转化在异地”协同创新新模式。加快打造全链条、全周期“双创”平台和具有品牌特色的创业孵化体系。培育一批全球市场占有率高、技术自主可控性强的顶尖高新技术企业。加强与国际创新驿站等国际机构的合作，开展国际技术转移业务。大力引进国际高层次人才团队来智能院创新创业。鼓励培育企业积极加入G60科创走廊各类产业联盟，强化区域优势产业协作。

3. 加强校友服务和筹资工作。按照“发现人才、聚拢人才、培养人才、助力人才”工作方针，推动各地尤其是海外校友会建设；加强行业校友分会建设；进一步发展学院校友会，所有院系逐步建立校友会分会。建立全球校友信息沟通、服务联络、互帮互助互赢机制，成立全球校友企业家联盟；初步建成校友终身教育服务平台，促进校友事业发展。构建基金会与院系筹资常态互动机制，形成校院两级相结合的多层次、多渠道的社会融资体系；充分利用海内外公益力量和慈善资源，加强学校与国内外各界的联系和合作；探索基金会资本运作模式，提高基金会运作质量和效益，盘活存量资金，助推学校事业发展。

4. 完善继续教育和培训体系。围绕国家构建终身教育体系和学习型社会建设需求，推动继续教育转型发展。拓展办学领域、资源、规模，实现学历教育本科层次办学关键指标总体上浮 50%，非学历教育办学规模效益总量增幅 100%。以内涵建设和质量提升为突破，完善继续教育体系建设，与各级政府、各类企事业单位和学校合作开展人才培养和基地共建，构建服务全民终身学习的现代教育体系。

八、夯实基础，构建完备治理体系

1. 完善治理结构。坚持和完善以党委领导下的校长负责制为核心的学校领导体制和治理体系，坚持党对学校工作的全面领导，保证校长依法行使职权；完善以学术委员会为核心的学术治理体系；完善教职工代表大会制度、学生代表大会制度，健全师生代表参与学校决策的机制；推动健全理事会制度，建立与政府、社会、行业、企业的协同创新和协同育人机制。健全法治工作机构，提高依法治校能力。健全校务公开、党务公开、信息公开制度。完善广泛高效的民主管理机制，健全公开透明的校务监督体系。

2. 完善现代大学制度体系。加强章程核准后的执行机制建设，推进章程的学习宣传和贯彻实施。利用章程修订完善推进制度创新，健全规范性文件起草、审查、决定、发布机制，提高制度供给水平和制度建设质量，健全规范性文件定期清理机制，做好规范性文件废改立工作，完善现代大学制度体系。

3. 健全决策执行监督机制。完善党委全委会、党委常委会、校长办公会议等议事决策范围、原则和程序，确保决策

制度科学、程序正当、过程公开、责任明确。建立健全分级分层决策执行机制，加大决策执行力度；规范执行权力运行程序，建立重大决策执行追踪制度；建立科学的决策执行考评体系，加强决策和执行的监督力度，制定考核标准和办法，将监督机制和考评制度结合起来，推动决策和执行高效精准落地落实。

4. 优化管理运行机制。持续深化“放管服”改革、校院两级管理体制等重大体制机制改革，不断完善和优化学术管理机构职能配置与机构设置，进一步明确校内各单位的权责利。充分发挥职能部门、各个院系和基层党组织的作用，形成高效、协调、顺畅的运行机制；采取定期联席会议制度等措施，加强沟通配合，充分发挥部门联动的工作优势，降低协调成本，坚持不懈提升管理水平和服务质量；不断完善实行垂直管理、延伸管理和属地管理相结合的管理方式，提高管理效能。

九、强化统领，纵深推进从严治党

1. 加强党的政治建设。对标对表习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述和党中央关于高等教育的决策部署，把加强党对学校的全面领导、全面贯彻党的教育方针、坚持马克思主义指导地位、坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务等要求全面体现在办学治校全过程和各环节。坚持正确政治方向，对照高等教育“四个服务”要求，系统梳理学校人才培养方案、学科发展规划、师资建设规划、综合改革方案等，及时校准偏差，完善任务举措，扎根中国大地办大学，培养德智体美劳

全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 加强党的思想建设。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，坚持理论学习制度化常态化，严格落实校院两级理论中心组和教职工双周三理论学习制度，充分发挥党委全委会（常委会）、校院理论学习中心组的示范带头作用，切实增强理论学习的思想自觉和行动自觉，持之以恒筑牢共同思想基础。强化学校意识形态工作责任制落实，牢牢把握意识形态工作领导权、管理权、话语权。完善学校思想政治工作体系和“三全育人”工作格局，将思想政治工作融入学校改革建设发展各环节。

3. 加强党的组织建设。深化巩固学校基层党组织标准化建设成果，扎实推进基层党组织全面进步、全面过硬。强化品牌意识，以推进教师党支部书记“双带头人”和学校党建示范创建、质量创优工程为依托，实现“一院一品”，打造学校党建工作亮点和特色。以提升组织力为重点，深化拓展“教师党支部建设之课程思政”项目，积极探索基层党组织服务师生发展、服务教学科研、服务管理创新的作用发挥路径。持续推进党员发展质量提升工程，加强在高知群体、拔尖人才队伍中发展党员工作。持续推进学校基层党建和思想政治工作督查常态化，继续做好学校基层党组织书记抓党建述职评议考核工作，进一步压实党建主体责任。

4. 加强干部队伍建设。认真落实《2018-2022年全国干部教育培训规划》，建立源头培养、跟踪培养、全程培养的干部培养体系，提高干部队伍能力素质。严格执行好干部标准，树立重实干重实绩的鲜明用人导向，健全选人用人机制，

选优配强领导班子，大力发现培养选拔优秀年轻干部，建立以德为先、任人唯贤、人事相宜的选拔任用体系。贯彻落实中共中央《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》，优化考核评价机制，充分发挥干部考核评价的激励鞭策作用，激励干部干事创业、担当作为。

5. 加强党风廉政建设。严明党的政治纪律和政治规矩，把坚决做到“两个维护”作为首要政治纪律，教育督促党员干部始终对党忠诚老实。进一步健全纪检网格模式，深入推进二级纪委建设。持续做好纪委“三转”，强化监督执纪问责，深化运用监督执纪“四种形态”，紧盯重点领域和关键环节。充分发挥纪检监察为学校发展保驾护航作用，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，坚决巩固“不敢”的威慑，推动筑牢“不能”的基础，助力培育“不想”的自觉，发展积极健康的党内政治文化，筑牢拒腐防变的思想堤坝。完善重点领域关键环节廉政风险防控。推进巡察工作改革创新；加强信访制度化规范化建设。

第五部分 保障措施

一、坚持党的全面领导

1. 充分发挥学校党委的领导核心作用。加强学校党委对事业发展的全面领导，充分发挥学校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导决策作用，推动学校各级党组织、党员不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，引导学校师生员工始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，确保学校始终成为坚持党的领导的坚强阵地。

2. 坚持和完善党委领导下的校长负责制。健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制；坚决贯彻民主集中制，认真落实全委会、常委会、校长办公会议事规则，完善“三重一大”集体决策制度，进一步健全集体领导和个人分工负责相结合的体制机制，不断提高党领导学校科学发展的能力和水平。

3. 凝聚推动学校事业发展的强大合力。贯彻党的群众路线，践行一线规则，充分调查研究，充分发扬民主，提高决策的科学化水平。推动学校各民主党派基层组织和统战团体围绕学校“双一流”建设和国家经济社会发展等方面参政议政、建言献策、“双岗”建功。突出思想政治引领，充分发挥工会、共青团等群团组织的重要作用。深化学生会、研究生会和学生社团改革，强化团的基层组织建设和团员先进性教育。进一步做好离退休人员管理服务工作，关爱离退休人员，不断提高管理与服务水平，继续发挥离退休职工在决策咨询、教学督导和关心下一代等方面的作用。

二、增强财力保障能力

多渠道筹措办学经费，实现学校财务收入稳步增长。积极争取地方政府支持。贯彻中央“过紧日子”要求，大力压减一般性支出。进一步理顺学校财务管理体制，深化校院两级财务管理改革。进一步优化预算绩效管理模式，推进采购预算与部门预算深度融合，强化学校项目实施、预算执行情况的财务分析，不断提高资金、资产使用效益。加强财务内控建设，提高财务治理水平和风险防范能力，确保财务风险可识别可防范，财务损失可问责可追责。强化“统一领导、

归口管理、分级负责、责任到人”的国有资产管理体制，建立健全高效的资产调配机制，完善三级资产管理体系，提升管理水平。

三、强化基础条件建设

加强校园规划顶层设计，完善校区功能定位，强化屯溪路校区、翡翠湖校区和宣城校区承担办学主体功能。加强基建与修缮重点项目管理，提升校园修缮改造与景观建设水平。加快推进学校工程管理与智能制造研究中心、高电压与绝缘材料实验室、工程训练中心、产学研综合楼、宣城校区实验楼等工程建设，着力打造精品工程。建设合肥校区体育馆、创新创业@大数据中心、留学生公寓和宣城校区运动场，进一步改善办学条件。积极开展绿色校园创建。

四、推进智慧校园建设

做好智慧校园顶层设计，深入实施银校合作项目，以大数据、云计算、人工智能技术为驱动，建设数字化智能化校园，推进多校区办学资源共联共享，提高体制运行效率。重点建设大数据中心与决策支持系统平台、一站式办事大厅等。重点提升多校区大规模视频会议系统保障能力。深化多校区政务处理电子化、信息化建设，构建可视化实时动态监测、预警的信息化管理系统。

积极推进实验资源共享，提高实验室利用率。完善大型贵重仪器设备开放共享平台建设，开展贵重仪器设备使用效益年度考核。继续全面推进实验室安全和环境保护保障体系建设，加大实验室安保信息系统等技防、物防建设力度；进一步加强危化品的精细化管理工作，强化落实科研活动中的

安全责任。

深化智慧图书馆建设，提升管理服务水平。完善硬件网络平台和软件平台，推进图书文献大数据系统建设。完善数字图书馆服务保障，加强图书文献资源建设，提升文献资源尤其是数字资源的利用效果和效率。

加强档案工作信息化建设，推动档案工作创新发展。建立统一档案工作网络平台，建设档案文献大数据系统。完善学生档案数据的采集，开展学生大数据的统计分析，为全面提升人才培养质量服务。完成人事管理信息系统以及档案管理信息系统建设。持续深化档案数字化，拓展在线服务模式，加强与校园应用系统共享，提供便捷档案远程服务。

深化平安校园建设。加强校园交通整治，合理规划校内道路、停车场等交通设施的建设。实施全天候巡防，完善应急处突与人防物防技防相结合的校园立体防控体系。建立治安、消防片区网格化管理，监督落实隐患排查和整改。健全完善校内外联动配合的安全稳定工作网络及工作机制，形成群防群控、群管群治、协同管理的综合治理模式。

五、优化后勤管理服务

继续深化后勤社会化改革，健全完善“三中心”目标考核监督体系和激励机制，强化后勤服务过程管理。充分发挥学生公寓管理系统、餐饮管理和服务系统、网上报修管理系统、服务质量监督系统、后勤微信等数字化平台的作用，实施报修维修抢单制和服务质量网上评价机制，推动后勤管理和服务创新，进一步提升后勤服务科学化、专业化、标准化、信息化管理水平。推进教职工住宅区物业管理社会化改革和

学校二级单位用电目标管理改革。加强后勤服务育人“第二课堂”建设，发挥后勤服务育人功能。精心培育“师生为本、用心服务、精益求精、敬业奉献”的后勤文化，着力打造一支懂业务、勤服务、善钻研、会管理的高素质后勤管理和技术骨干队伍。

六、提升民生保障水平

稳步提高教职工薪酬待遇，让广大教职员工共享学校事业改革发展成果。办优办强办精幼儿园、小学、初中和高中，努力把幼儿园和附属中小学建设成为孩子们向往、教职工满意的现代化名园名校。提升医疗保障水平，持续推进二级综合医院创建工作，完善教职员工医疗保障制度，全面提高医院服务质量和水平。积极争取国家和安徽省公共租赁房等政策支持，加快公寓房建设。提高学生公寓软硬件生活条件，加快师生配套生活设施建设。完善国际化人才生活保障条件、人才服务支撑体系。

第六部分 实施与评估

一、健全组织领导体系

设立规划实施领导小组，在党委和行政领导下负责规划目标与任务的分解、落实及资源配置与调整。建立协同推进落实规划工作机制，提高规划的权威性和严肃性，加强政策指导与战略管理，提升规划执行能力。根据形势变化、通过规范程序，对规划进行必要修订。

二、加强宣传引导力度

全校各级党组织要周密部署、统筹安排、系统推进，迅速形成全校党员领导干部、师生员工全覆盖的学习体系。要

紧紧围绕学校高质量内涵式发展和“双一流”建设，加强对规划的学习宣传和政策解读，将全校师生的思想和行动统一到学校总体发展规划和“双一流”建设的决策部署上来。

三、强化检查督导评估

职能部门根据学校关键办学指标建立相关指标的跟踪和监控机制，进行动态监控和年度监测。对规划实施尤其是重点工作的完成情况和建设成效进行跟踪分析和必要的督导，进行阶段评估与终期评估。将规划实施情况纳入学院和部门绩效考核，作为人财物资源分配和领导班子与干部考核评价的重要依据。

实现“十四五”发展规划目标，使命崇高，意义重大。全校师生员工要增强使命感和责任感，群策群力、攻坚克难，共同推动规划的贯彻实施，共同为建设国际知名的研究型高水平大学和一批世界一流学科不懈奋斗，共同为中华民族伟大复兴中国梦的实现贡献合工大力量！

附件 1: 合肥工业大学“十四五”事业发展规划主要办学指标

主要类别	主要指标	发展目标
一 学生规模	1 年度全日制本科生招生规模(人)	8000
	2 年度全日制硕士研究生招生规模(人)	4000 (最后一年达到指标)
	3 年度博士研究生招生规模(人)	500 (最后一年达到指标)
	4 年度在校留学生规模(人)	1000
二 人才培养	5 国家级教学成果奖(项)	新增主持 1 项
	6 国家级一流课程数量	10 (累计)
	7 国家“拔尖计划 2.0”基地	1
	8 国家级学科竞赛获奖数(项/年)	3000
三 师资队伍	9 专任教师规模(人)	2650
	10 专任教师占教职工比例(%)	68%
	11 新增引育国家级高层次人才(人)	30
四 学科专业	12 学科评估中获 A 类学科数(个)	2
	13 排名全国前十的学科(个)	5
	14 国家一流专业建设点数量(个)	45 (累计)
	15 通过国家或国际专业认证专业(个)	18 (1 国际)
	16 “四新”专业数量	20
	17 年到账科研经费总量(亿元/年)	8 (最后一年达到指标)
	18 计划类项目年到账经费(亿元/年)	5.5 (最后一年达到指标)

主要类别		主要指标	发展目标
五 科学研究	19	委托类项目年到账经费（亿元/年）	2.5 (最后一年达到指标)
	20	国家三大奖（其中牵头项数）（项）	3（1）
	21	牵头获得省部级科技、社会科学一等奖（项）	20 (累计)
	22	牵头获得国家级顶级学会协会一等奖（项）	5
	23	国家级科研平台（个）	2
	24	获批授权国际专利数（项）	50 (累计)
六 国际交流合作	25	中外合作办学（个）	4 (累计)
	26	联合培养项目（个）	20 (累计)
	27	本科期间在国(境)外交流学习学生比例(‰)	50
	28	研究生期间在国(境)外交流学习学生比例(‰)	80
	29	国际(境外)专家和教师数(人次)	200
	30	来华留学生全英文授课专业(个)	4
	31	全英文授课课程(门)	60
	32	成立中外人文交流人才培养基地(个)	1
七 经费保障	33	年收入(亿元)	30
	34	社会捐赠总额(万元/年)	2000
	35	校办产业上交学校(亿元)	2 (累计)

附件 2: 合肥工业大学“十四五”事业发展规划重点建设专栏

专栏 1: 持续深化三位一体教育教学体系

预期目标: 围绕学校办学定位,以提高人才培养能力为核心,持续深化“立德树人、能力导向、创新创业”三位一体教育教学集成体系,促进学生全面发展,提高人才培养质量。

主要内容: ①深入落实 2019 版本科专业人才培养方案,深化教学体系内涵建设。②持续推进教学过程管理,严格课程管理;进一步明确专业教学改进体系责任,强化全过程教学改进闭环教学体系;建成覆盖教学全过程的质量监测体系。③探索拔尖人才培养新模式新途径,着力培养具有前瞻性、能够引领未来发展的科技创新领军人才。④夯实“双基”标准化建设及示范创建工作;建设一批一流本科课程,打造一批“金课”;深化课程体系和教学内容改革;修订课程质量标准。⑤按照“五个一流”标准,开展一流本科专业建设,形成国家、省、校三级建设体系;建立专业动态调整机制;布局新工科建设,打造优势特色专业群;开展专业评估和认证。⑥深化实验教学改革;推进开放式实验教学;加强实验教学制度、教学实验室和先进实验平台建设;加强基地建设,强调平台的综合集成与共享机制。

进度安排: 2021-2025 年持续深化“立德树人、能力导向、创新创业”三位一体教育教学集成体系改革与实施。2022 年,获得国家级教学成果奖;2023 年,中期检查时,各项目标任务完成过半;到 2025 年,建成国家级一流专业 45 个、国家级一流课程 10 门,获得 1 个国家“拔尖计划 2.0”基地,增加“四新”专业 20 个。

牵头负责人: 梁樛

牵头责任单位: 本科生院

协同配合单位: 各学院、财务处、图书馆

专栏 2: 建立健全跨学科博士研究生拔尖创新人才培养

预期目标: 理顺招生、培养、学位授予等环节, 建立博士研究生跨学科拔尖创新人才培养体系; 通过研究生跨学科培养, 取得创新性成果。

主要内容: ①成立交叉学科学位评定分委员会, 指导博士研究生培养工作。②完善跨学科培养过程, 探索交叉学科研究生培养规律。③推进研究生培养机制与模式改革, 构建跨学科拔尖创新人才培养体系。④制定交叉学科创新性成果的评价标准。⑤推进博士学位论文国际评审与答辩, 逐渐推行博士生培养体系的国际评估。

进度安排: 2021 年启动招生; 2023 年中期检查时, 完善相应的管理制度; 2025 年验收时, 毕业 1 届跨学科博士研究生, 并取得一定量的创新性成果。

牵头负责人: 吴玉程

牵头责任单位: 研究生院

协同配合单位: 人事处、科研院、财务处、国际事务处、相关学院等

专栏 3: 继续实施就业促进与创业引领

预期目标: 围绕“立德树人、能力导向和创新创业”三位一体教育教学集成体系,引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程,投身国家重大工程、重大项目和重要领域就业。落实基层就业支持政策,鼓励和支持毕业生赴西部、基层和艰苦行业工作。全面提升学生创新精神、创业意识和创业能力。“十四五”期间,孵化学生创新创业团队 20 家,注册公司的团队 10 家;毕业生到国防军工企业、央企国企和参与国家重大工程、重大项目的就业比例超过 70%,实现毕业生的更高质量就业。

主要内容: ①加强理想信念教育,引导毕业生树立正确的成才观、职业观、就业观,鼓励更多优秀毕业生投身关键技术行业和前沿领域就业,为国家输送更多解决“卡脖子”问题的创新人才。②加强职业生涯规划教育,开展个性化的就业指导服务,帮助毕业生树立健康、积极、理性的就业心态。③强化榜样引领作用,邀请基层、西部工作的优秀校友回校分享职业生涯发展和成长经历,出台基层、西部就业毕业生的支持政策。④发挥创新创业教育实践平台育人作用,推进创新创业教育课程建设,提升学生创新思维和创业技能。⑤鼓励和支持学生参与创新项目和创业大赛,推动各类创新创业项目成长发展、落地见效,带动更多毕业生实现就业。⑥加强与政府、企业等合作,拓宽学生创新创业渠道,加强对学生创新创业支持力度。

进度安排: 2021 年启动,2023 年中期检查时,各项目标任务完成过半;2025 年验收时,全面完成预期目标。

牵头负责人: 陈刚

牵头责任单位: 党委学生工作部

协同配合单位: 本科生院、财务处、团委、宣城校区管委会、各学院等相关单位

专栏 4: 发挥一流学科建设引领作用

预期目标: 建设“管理科学与工程”世界一流学科, 促进工程管理与智能制造、管理科学与工程等学科进入世界一流学科前列, 或者在学科的特色方向上有重大突破、处于世界领先水平; 引领相关学科争先进位, 提高学校学科建设的整体水平。

主要内容: ①制定一流学科建设方案, 明确一流学科建设路线图。②围绕国家重大需求, 瞄准若干重大研究领域, 凝练学科发展方向。③以具有学科前瞻性和技术创新性的大项目为依托, 加强高水平学科基地的建设。④培养和引进一批活跃在国际学术前沿的学科领军人才, 培育若干跨学科、跨领域的创新团队, 支撑和引领学科发展。⑤优化学科结构布局, 形成以学科群为主体的校区功能布局。

进度安排: 2021 年启动; 2023 年中期检查时, 一流学科建设取得明显成效; 2025 年验收时, 管理科学与工程等 2 个学科跻身全国同类前 10%, 6-8 个学科跻身前 20%, 全国排名前十学科数达 5 个。

牵头负责人: 吴玉程

牵头责任单位: 研究生院

协同配合单位: 人事处、本科生院、科研院、财务处、国际事务处、相关学院等

专栏 5: 实施基础学科建设提升工程

预期目标: 加强由马克思主义理论、外语、艺术、经济、法学等构成的人文与社会科学学科群和由数学、物理学、化学、力学等学科构成的数理基础学科群建设,把强化基础学科群建设作为提升学校整体实力的基础性工程,为学校学科发展提供坚实的思想、文化和理论支撑。

主要内容: ①加强马克思主义理论学科建设,推进思想政治理论课教学综合改革创新和质量提升工程。②加强马克思主义理论学科平台、决策咨询智库、人才培养基地建设。③加强马克思主义理论、外语、艺术、经济、法学等组成的人文与社会科学学科群建设,紧扣时代主题,扎根社会实践,以现实问题研究为导向,发挥高校思想库、智囊团的作用,为国家政治经济和社会文化发展提供重要的决策咨询服务。④加强数学、物理学、化学、力学等学科组成的数理基础学科群建设,重点凝练和培育一批具有前瞻性、前沿性、持续性的研究方向,汇聚优秀人才、构筑平台基地,助力学校优势学科的发展。⑤增加文科内部及其与理工科间的交流,探索建设工理文交叉的新专业、新方向、新模式、新课程、新理论和新研究方法,增强与新技术的紧密结合。

进度安排: 2021年启动;2023年中期检查时,基础学科建设取得一定成效;2025年验收时,获批3个实验室、基地或中心,为国家或省级政府提供一批决策咨询报告,取得一批原创性科研成果。

牵头负责人: 吴玉程

牵头责任单位: 研究生院

协同配合单位: 科研院、财务处、相关学院等

专栏 6: 推动新兴交叉学科战略突破

预期目标: ①面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,制定新兴学科、交叉学科发展指南和行动计划,探索具有工大特色的包含科研组织方式、分配制度、激励机制、评价体系和管理体制等的交叉学科发展模式,引导、鼓励、组织多学科交叉融合,促进不同学科在人才培养、科学研究、社会服务中的交叉渗透,从而实现学校跨越式发展。②重点支持与人工智能的深度融合,如人工智能与医疗装备和健康管理的交叉融合,人工智能与新材料、建筑、能源、生物医学等学科的交叉融合。

主要内容: ①制定新兴学科、交叉学科发展指南和行动计划。②设立交叉学科发展基金,以项目形式资助具有前瞻性和创新性的交叉学科新领域,或者具有重大发展前景的交叉学科前沿,或者国家重大战略需求、经济社会主战场中迫切需要多学科合作解决的关键科技问题或重大现实问题。③重点支持与人工智能的交叉融合。④培育 5-8 个跨学科、跨领域的科研团队,推动其在新的研究领域或研究方向上做出一定特色。

进度安排: 2021 年启动; 2023 年中期检查时,已制定、公布学校相关政策文件,遴选、资助若干交叉学科项目; 2025 年验收时,8 个跨学科、跨领域的科研团队,在新的研究领域或研究方向上做出一定特色,取得一批原创性科研成果。

牵头负责人: 吴玉程

牵头责任单位: 研究生院

协同配合单位: 人事处、科研院、财务处、相关学院等

专栏 7: 培育国家级成果奖励

预期目标: 全力支持学校有潜力的科研团队, 凝聚力量, 精准投入, 密切跟踪国际科技前沿和国家重大需求, 提升学校科研成果在业界的影响力。牵头获得省部级科技一等奖 20 项以上; 获批国家三大奖 3 项, 其中牵头 1 项。

主要内容: ①制定“十四五”国家级成果规划, 统筹安排省部级成果和国家级成果的申报, 明确年度目标。②密切关注承担科技部重点研发计划及基金委重点项目等的优势科研团队, 实施“点对点”跟踪服务, 有目标地遴选高水平科研成果。③设立重大科技成果培育专项, 围绕长三角高质量一体化发展, 在产业发展重大战略需求和前沿科学领域, 遴选领军人才, 依托重点科研基地, 汇聚优势科研团队, 集中力量攻克一批“卡脖子”关键核心技术, 提升科研成果在行业的影响力, 培育国家级成果。④举办成果申报培训, 认真审核把关, 组织有经验的校内外专家对报奖材料逐一精心指导, 对重点成果进行深入细致的个别辅导, 提高成果申报质量。

进度安排: 2021 年启动培育; 2023 年中期检查时, 各目标任务完成过半; 2025 年期终检查时, 获批国家级科技奖励 3 项, 其中牵头 1 项; 牵头获得省部级科技、社会科学一等奖 20 项以上。

牵头负责人: 郑磊

牵头单位: 科研院

协同配合单位: 人事处、财务处、各学院

专栏 8: 培育国家级重大项目

预期目标: 在信息技术、人工智能、智能制造、先进材料、环境治理等领域,依托重点科研平台汇聚优势科研队伍,设立重点培育专项,集中力量进行重点培育,汇聚成果,提升国家级重大项目的申报竞争力,在国家重点研发计划牵头项目获得新的突破,“十四五”期间获批牵头项目 10 项。

主要内容: ①根据大项目协同创新的需求,进行组织谋划,联合相关优势单位组成项目组,推进大项目有组织化申报。②面向国家需求和行业共性关键技术需求,建立“一学科一行业”“一院一企业”紧密的科研合作模式,以协同承担重大项目为载体,全面开展科技合作,汇聚重大科研成果。③以“获取重大项目和重大成果”为目标导向,选择 5 个优势方向,依托重点科研平台,汇聚优势科研队伍,设立重点培育专项,集中力量进行重点培育,提升竞争能力,在 3-5 年内,形成科研特色方向,发展成为国内领先的科研高地。

进度安排: 2021 年启动重点培育专项;每年度对项目进展进行集中评估;到十四五末,形成 3 个科研特色方向,发展成为国内领先的科研高地。获批国家重点研发计划牵头项目 10 项。

牵头负责人: 郑磊

牵头单位: 科研院

协同配合单位: 人事处、财务处、各学院

专栏 9: 建设高端创新平台

预期目标: 依托现有科研平台, 整合优势资源, 积极筹划建设高端装备制造数字工程与智能互联技术实验室; 优化资源配置, 建设合肥工业大学交叉科学研究院, 加强学科交叉团队建设, 提升承担国家重点、重大科技计划任务的能力。

主要内容: ①依托智能互联系统安徽省实验室、高电压与飞机雷电防护平台和智慧应急平台三个方面, 整合优势学科方向, 由学校牵头, 以学院为主体, 积极筹划建设高端装备制造数字工程与智能互联技术实验室。②依照国家自然科学基金委交叉科学部等政府部门的工作部署, 结合学校学科与团队基础、特色与发展方向, 推动交叉科学研究院建设。③聚焦前沿科研领域, 瞄准国家重大战略需求, 不断完善校内科研资源配置机制, 加快构建重点实验室运行长效机制, 健全校内研究机构各项规章制度, 提升研究人员的积极性和主动性。

进度安排: 2021 年积极开展与发改委、教育部、科技部等部门之间的联系, 整合校内优势资源, 协同推进国家级科研平台申报和建设; 启动交叉科学研究院建设工作; 2022 年至 2025 年, 交叉科学研究院在组织建设、方向凝练、团队建设等方面取得初步成效; 到 2025 年形成 1 至 2 个有影响力的高端创新平台。

牵头负责人: 郑磊

牵头单位: 科研院

协同配合单位: 研究生院、人事处、财务处、各学院

专栏 10: 持续改进科研评价体系

预期目标: 在评价导向上, 由单纯依赖论文数量和经费数量, 向以科研质量和解决问题的能力为导向转变, 向对团队的贡献度转变。聚焦国家和行业区域重大需求。科研方向上做到: 优势学科见成效, 应用学科见需求, 社科学科见特色, 交叉学科见创新。

主要内容: ①建立健全分类评价体系。对于基础研究类项目(课题), 对论文评价实行代表作制度, 重点强调其科学价值与应用价值。在申报书、任务书、年度报告等材料中, 重点填报代表作对相关项目(课题)的支撑作用和相关性; 在立项评审、综合绩效评价、随机抽查等环节, 重点考核评价代表作的质量和应用情况。对于应用研究、技术开发类项目(课题), 评价重点项目研究对关键技术问题的实际贡献和实际效果。②完善学术同行评价, 规范各类评价活动。在现有专家评价机制上, 完善评审规则, 在评审中引导专家不简单以 SCI 论文相关指标代替专业判断。对评审专家强调遵守学术操守, 逐步建立、完善评审专家评价信誉制度。学校建立学术委员会和科研管理部门对学术评价工作的合作机制, 减少项目评审、人才评价、机构评估等“三评”事项, 规范程序, 优化流程。

进度安排: 2021 年完成校内相关制度文件的修订, 逐步对各类型科研活动进行分类评价, 到 2025 年形成以科研质量和解决问题的能力为导向的评价机制。

牵头负责人: 郑磊

牵头单位: 科研院

协同配合单位: 学术委员会、人事处、研究生院、各学院

专栏 11: 建设高端智库

预期目标: 依托现有人文社科基地, 重点建设安徽省重点智库“安徽科技与产业发展研究院”, 努力促进学校哲学社会科学学科与有关理工科学科进行交叉融合, 进一步凝练生态文明建设、先进技术与产业发展、文化与科技融合和新型城镇建设等特色研究方向, 培育高水平研究团队, 取得有影响力的智库成果, 使之成为安徽省乃至全国有影响力的高端智库。

主要内容: ①优化智库建设方案, 建立安徽省重点智库和教育厅人文社科基地协同发展机制, 明确智库建设具体策略和路线。②围绕科技和产业重大需求, 推动文工融合、文理交叉, 凝练智库重点发展方向。③培育若干个交叉研究团队, 培养和引进高水平的行业和产业的政策研究专家, 提升决策信息的质量和效益。④进一步完善智库建设工作推进机制, 修订智库项目和成果认定、评价与奖励办法, 逐步打通与学校科研评价和年度考核、职称评定的联系, 提升研究人员的积极性和主动性。⑤加大投入, 增设智库建设专项经费, 用于支持研究院建设、人员培训、成果孵化、成果推广等。

进度安排: 2021 年启动建设; 2023 年智库组织建设、方向凝练、团队建设、智库成果等方面取得显著成效; 2025 年形成 3 个国内有影响力的重点智库团队, 获得省部级以上领导的肯定批示 10-20 项。

牵头负责人: 郑磊

牵头单位: 科研院

协同配合单位: 人事处、财务处、学术委员会、宣传部、图书馆、各学院

专栏 12: 持续推进高水平人才队伍建设

预期目标: 加大高层次领军人才引育力度, 打造“斛兵学者”高端人才品牌效应, 进一步发挥高层次领军人才的作用; 扩大“黄山学者”青年人才品牌影响力, 加强优秀青年教师引育工作力度, 形成青年人才蓬勃成长的良好局面。

主要内容: ①实施“斛兵学者”岗位遴选聘任计划, 拓宽高层次人才成长渠道, 以校外引进和校内选拔相结合, 吸引一批高层次领军人才加盟, 激励校内取得突出业绩的人才发挥更大作用。②推进“黄山学者”岗位引才工作, 加大人才引进政策宣传力度, 引进一批学术背景好、创新潜力强、视野开阔的青年学者加盟, 为冲击国家级人才计划、工程或项目搭建好人才梯队。③充分挖掘校内外关于青年教师、博士后的政策激励优势, 精准引进一批优秀青年教师, 加大选拔培养力度。

进度安排: 2021 年启动; 2023 年中期检查时, 师资队伍建设取得明显成效; 2025 年验收时, 专任教师规模达 2650 人以上; 新增院士、国家级高层次人才合计 30 名, 新增“斛兵学者”岗位聘任者 80 名, 新增引进“黄山学者”岗位聘任者 120 名, 引进优秀青年教师 300 名、博士后 350 名, 选派 200 名以上优秀青年骨干教师进行海外研修。

牵头负责人: 陈刚

牵头责任单位: 人事处

协同配合单位: 本科生院、研究生院、科研院、财务处、各学院

专栏 13: 继续深化人事管理制度改革

预期目标: 深化岗位聘任制度改革, 建立岗位聘后管理长效机制; 深化体制机制改革, 创新用人机制, 抓好“三支”队伍建设; 深化分配制度改革, 完善考核激励机制, 营造良好的工作环境和氛围。

主要内容: ①建立健全岗位聘任制, 完善“聘用合同制”聘后管理, 加强“劳动合同制”合同管理。②推进专职科研队伍优化和改革, 实行灵活的聘用、考核、激励等机制。③发挥实验教师岗位的牵引作用, 吸引一批优秀人才从事实验教学工作。④推进职员职级聘任制度, 不断拓宽管理人员晋升通道。⑤深化校院两级目标管理与绩效工资分配制度, 探索全面绩效管理体系。⑥完善教师考核激励机制, 建立基于能力和工作绩效为导向的激励制度。

进度安排: 2021 年启动, 2023 年中期检查时, 人事政策体系不断完善, “三支队伍”建设取得明显成效; 2025 年, 人事制度改革取得显著成效, 师资队伍规模不断扩大, 教职工整体素质不断提高、结构不断优化, 形成人才事业发展的良好局面。

牵头负责人: 陈刚

牵头责任单位: 人事处

协同配合单位: 组织部、本科生院、科研院、研究生院、财务处、专职科研机构

专栏 14: 实施中外双向留学

预期目标: 统筹推进全方位、多层次、宽领域教育对外开放战略。坚持提质增效, 拓宽海外优质生源招收渠道, 吸引各国优秀青年来校学习深造。逐步探索与“一带一路”沿线国家及中东欧国家高校联合开展境外访学和交流以及开办境外合作办学机构, 提升学校国际教育竞争能力, 提高学校国际声誉。

主要内容: ①实施“留学工大”计划, 推进全英文授课课程和全英文授课专业建设, 加强内涵质量建设, 优化生源结构和层次, 吸引世界各国优秀青年来华学习。②招收自费来华留学生。③与国内知名企业共建来华留学生创新创业实习基地。④建立海外来华留学生校友会。⑤举办国际学生青年论坛, 建设中外人文交流人才培养基地、区域和国别研究中心。⑥与“一带一路”沿线国家及中东欧国家高校联合开展境外访学和交流以及开办境外合作办学机构。

进度安排: 2021 年启动, 2023 年中期检查, 项目建设内容取得明显成效, 2025 年验收时, 来校留学生达到 1000 人, 其中学历生占 80%以上; 建成 60 门全英文授课课程和 4 个全英文授课专业建设; 建成 10 个来华留学生创新创业实习基地建设; 建成 2 个海外来华留学生校友会; 搭建国际化交流平台: 举办 3 次国际学生青年论坛, 建成 1 个中外人文交流人才培养基地, 成立 2 个区域和国别研究中心。

牵头负责人: 郑磊

牵头责任单位: 国际教育学院

协同配合单位: 本科生院、研究生院、财务处、校友会、国际事务处

专栏 15: 丰富中外合作办学

预期目标: 对接国外优质教育资源,开展中外合作办学、学生联合培养等项目,学习借鉴先进教学理念和管理经验,缩短与世界先进教育水平差距,助推学校“双一流”建设;探索开展境外合作办学,提升学校国际教育竞争能力,提高学校国际声誉。

主要内容: ①制定颁布《合肥工业大学中外合作办学管理办法》,修订《合肥工业大学本科生公派出国(境)学习交流管理办法》。②加强本土教师国际化培养,使合作办学专业达到或超过合作院校的专业教学水平;发挥中外合作办学辐射作用,促进学校办学理念、人才培养模式、课程体系、教学结构等方面的改革。③积极申报中外合作办学机构,鼓励学院开展联合培养项目和中外合作办学项目。④开展境外合作办学可行性研究,科学谋划和探索举办境外合作办学项目。

进度安排: 2021年启动;2023年中期检查时,颁布相关管理文件,所有目标任务完成过半;2025年验收时,新增中外合作办学项目3个,学生联合培养项目达20个;拓展3-5个学生国际组织实习、企业实习、世界名校课程学习等项目;成立中外合作办学机构或国际学院,实现具有海外交流、学习经历的学生数达到3000人次。

牵头负责人: 郑磊

牵头负责单位: 国际事务处

协同配合单位: 人事处、本科生院、研究生院、财务处、宣城校区管委会、国际教育学院等学院

专栏 16: 打造智慧教学生态

预期目标: 促进学校教育技术发展与创新、创造优质智慧教学环境、提高教学资源管理效能和教学支撑服务水平, 推进信息技术与教育教学深度融合, 促进优质数字课程质量提升和优质数字课程内涵发展。

主要内容: ①推进优质数字课程内涵发展; 加快建设一批慕课、虚拟仿真实验项目、线上线下混合式课程、线下课程等数字课程资源。②加强平台安全稳定运行, 系统推进智慧教学环境建设。③加强教师培训信息化平台建设, 将线上教育教学技巧转化为常态化的信息化教学培训机制。④围绕“互联网+先进制造”建设模式, 增加相应的先进制造实训设备种类及数量, 并引入互联网等信息技术加强工程训练示范中心信息化建设水平; 推动新工程训练中心大楼条件及内涵建设。

进度安排: 2021 年启动打造智慧教学生态, 2023 年进行中期检查, 2025 年前建成 150 门慕课课程、20 项虚拟仿真实验项目、100 门线上线下混合式课程、50 门线下校本金课; 全面推进混合式教学改革; 建设智慧教学和实验室。

牵头负责人: 梁樛

牵头责任单位: 本科生院

协同配合单位: 各学院、财务处、宣城校区管委会、信息化建设与发展中心

专栏 17: 持续推进信息化建设

预期目标: 全面推动信息共享能力;提升学校信息化建设综合竞争力及品牌效应;改善业务条块分割问题,提高管理、教学等办公及学习效率;节约运营成本,为广大师生日常工作、学习及管理工作带来更大的便利;实现各部门管理决策数字化,为各部门提供决策所需的信息资源,为正确决策提供必要支持。

主要内容: ①建立共享数据中心平台,保证数据的及时性、完整性和一致性,消除信息孤岛,为全校提供信息共享服务。②构建全校性用户身份管理、信息管理和授权管理的中心,实现统一管理和统一认证,确保学校资源和服务的安全。③构建一站式办事大厅平台、服务型门户应用平台、门户应用平台和一张表平台等多元化、个性化、友好的服务平台。④进行校园基础网络迭代升级建设。⑤加快校园无线网络建设,实现校园网全覆盖。⑥建设高可用和高安全的云计算中心。⑦完善视频会议系统和一卡通系统。⑧逐步实现教室的智慧化,使普及型智慧教室全覆盖,其中高端智慧教室达到 3-5%。⑨推进电子证照和电子印章平台的部署和应用,开展电子印章等业务应用试点。

进度安排: 2021 年开始启动建设;到 2023 年中期检查,硬件基础设施建设目标基本完成;到 2025 年验收,完成全部建设目标。

牵头责任人: 刘晓平

牵头责任单位: 信息化建设与发展中心

协同配合单位: 学校相关部门

专栏 18: 建设平安校园

预期目标: 在大安全概念下构建高校安全治理体系, 继续推动各项安全制度的建设和安全机制的落实, 形成多元治理结构; 充分发挥多元主体在安全治理中的主导、协同、自治、自律、互律作用, 推动从安全管理向安全治理转变。运用互联网+、大数据及人工智能等技术, 在做好安全基础设施建设的同时, 打造多元可视智能校园安全平台。

主要内容: ①推动校园监控全覆盖工作, 新增至少 1000 个监控点位。继续改善各类安全设施运行环境, 保障安全设施全天候不中断工作。建设更完善的安全物联网感知体系。②继续完善安全管理平台建设, 实现各类安全事务信息化。推动安全服务网络化, 加快面向师生个体的安全服务建设。③合理构建多级报警处理和指挥调度体系, 建设配套的支撑系统。④以人员管控和车辆管控为突破口, 以现有资源为基础, 建设多系统协同的综合性系统, 解决校园安全管理的重点和难点问题。⑤继续扩大以车辆识别和人脸识别为主要特征的视频数据结构化技术的运用。建设统一安全数据融合共享平台, 建立分析预警机制。

进度安排: 2021 年启动; 2023 年中期检查时, 校园监控覆盖率得到明显提升, 安全服务体系更加完善; 2025 年验收时, 学校安防智能化水平明显提高。

牵头负责人: 陈鸿海

牵头责任单位: 党委保卫部

协同配合单位: 信息化建设与发展中心、招标与采购管理中心、财务处、审计处、总务部、宣城校区管委会

专栏 19: 持续提升基础保障能力

预期目标: 紧紧围绕学校战略发展与“双一流”建设需求,统筹近期建设和远景发展,持续提升学校基础条件,为推动学校高质量内涵式发展提供有力保障。

主要内容: ①完成工程管理与智能制造研究中心项目建设,保障“双一流”学科发展。②完成高电压与绝缘实验室、产学研综合楼、工程训练中心等项目建设,提升学校教学科研基础设施条件。③完成学生公寓建设,启动体育馆项目建设,有效提升学校基础设施硬件水平。④根据国家“双一流”建设进度,适时启动大数据与人工智能综合研究中心项目建设前期工作。⑤按照改善办学条件资金安排,分年度实施翡翠湖校区学生公寓综合维修、昇华楼通风系统升级改造(二期)及实验室综合维修、逸夫楼综合维修及空调更换、幼儿园综合维修、合肥校区体育场升级改造等改造工程,有效改善学校基础设施条件。

进度安排: 2021年启动;2023年中期检查时,工程管理与智能制造研究中心、高电压与绝缘实验室、产学研综合楼、工程训练中心完成建设任务,启动学生公寓建设;2025年验收时,完成学生公寓建设,启动体育馆建设。按照改善办学条件资金安排,分年度实施维修改造工程。

牵头负责人: 季益洪

牵头责任单位: 总务部

协同配合单位: 财务处、审计处、招标与采购管理中心、翡翠湖校区综合管理办公室

专栏 20: 示范性微电子学院建设

预期目标: 统筹全校资源, 同时借助校外力量, 建成特色鲜明、具有一定规模和实力的国家级示范性微电子学院; 带动校内微电子相关学科、专业的发展; 服务行业领域和地方经济建设。

主要内容: ①推进管理体制改革, 合理设置学科架构, 改进学院运行模式; ②实施教育教学改革, 提升微电子人才培养质量和规模; ③深化产学研融合, 加强教学、科研平台和基地建设; ④开放办学, 促进与政府、行业、企业等的广泛深入合作。

进度安排: 2021 年启动“强芯计划”建设; 2023 年中期检查时, 建成微电子培养基地, 实施新版培养方案, 培育 3-5 个产学研合作平台; 2025 年验收时, 在微电子学科建设和人才培养上取得显著进步, 本科生招生规模达 500 人/年, 研究生招生规模达 200 人/年。

牵头负责人: 陆林

牵头责任单位: 微电子学院

协同配合单位: 人事处、本科生院、研究生院、科研院、财务处、总务部、相关学院等